

ОУ "ИВАН ВАЗОВ" - ГР. БУРГАС, КВ. БАНЕВО

гр. Бургас, кв. Банево, ул. „Хаджи Димитър“ № 8
тел. 056 / 55-22-74; 0878 52 70 80
e – mail: info-200222@edu.mon.bg
www.ou-banevo.com



Утвърждавам:
Гергана Терзиева
Директор
Зап. №345/15.09.26г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/11.09.2026 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ОУ „Иван Вазов“ – гр. Бургас, кв. Банево и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование, разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, успешна реализация и социализация, гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот.

Програмата е изготвена в съответствие с правото на всяко дете на достъп до образование, независимо от етническия му произход, социално и икономическо положение или наличие на увреждане, залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му включване в училищната общност.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците, като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието, както на местните общности, така и на тези в страната. Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ОУ „Иван Вазов“ – гр. Бургас и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на допълнителна подкрепа и приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ

В ОУ „Иван Вазов“ – гр. Бургас, кв. Банево се обучават 93 ученици, разпределени в 7 паралелки от I до VII клас. Резултатите от НВО през 2025/2026 учебна година показват, че в училището се провежда обучение с високо качество. От завършилите основно образование 100 % продължават обучението си в средни училища.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания и със СОП. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

- Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.
- Училищната програма се базира на:
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия на Европейския съюз за правата на децата (2021-2024);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- План за действие на ЕС срещу расизма
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Конвенция за правата на детето на ООН;
- Наредба № 3 от 6 април 2017г. за условията и реда за приемане и обучение но лицата, търсещи или получили международна закрила;
- Правилник за дейността на ОУ „Иван Вазов“ – гр. Бургас, кв. Банево;
- Стратегия за развитие на ОУ „Иван Вазов“ – гр. Бургас, кв. Банево;

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Иван Вазов“ – гр. Бургас, кв. Банево, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
   - обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.

2. Кариерно ориентиране на учениците – провеждано съвместно с различни прогимназиални организации и институции.
3. Занимания по интереси:
   - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
   - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
   - обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО.
4. Библиотечно-информационно обслужване – свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
5. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист.
6. Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
7. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
   - изграждане на позитивен организационен климат в училището;
   - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците;
   - дейности за превенция на обучителните затруднения, допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително огрaмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
   - консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.
8. Допълнителна подкрепа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост със социалните служби и др.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	Септември 2026 г.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители; учители , психолог
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения,	Септември 2026 г.	ръководители на групи
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	Ноември 2026 г.	ръководители на групи
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала, STEM център и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V и VII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	през учебната година	класни ръководители; учители
7. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	през учебната година	директор
8. Изпълнение на съвместни дейности с ГД Пожарна безопасност и защита на населението за повишаване на	м. октомври м. юни	Всички служители

личната безопасност и правилна реакция при бедствия и аварии.		
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители;
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	до месец ноември 2026 г.	ЕПЛР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	през учебната година	директор
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	Учители, психолог ;
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	училищни екипи, Катя Бонева Класни ръководители
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи; класни ръководители, психолог
7. Повишаване информираността на родителите: • относно отговорността им в процеса на образование на децата им; • за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители; Психолог
8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм.	по график съгласно плана за квалификация	директор

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.